

**Одной из задач ФГОС является «создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...».**

**В нашем дошкольном учреждении, как и во всей системе дошкольного образования, в своей работе мы применяем новейшие разработки, технологии, методики. Они помогают нам поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень.**

**Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО.**

**На территории детского сада имеется 6 игровых участков.**

**Формируя предметно-пространственную развивающую среду на наших участках, мы руководствовались следующими принципами:**

**Насыщенности (обеспечивают активность воспитанников в разных видах деятельности, дают возможность проявлению творчества, инициативы и самостоятельности);**

**Трансформируемости (изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей);**

**Полифункциональности (объекты выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности);**

**Вариативности (наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования);**

**Доступности (предметы развивающей среды доступны детям для активного пользования);**

**Безопасности (все элементы РППС сертифицированы, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в соответствии с СанПином);**

**При оборудовании территории участков мы учитывали следующие условия:**

**большая часть площадки свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр;**

**игровые снаряды расположены на положенном СанПином расстоянии друг от друга;**

**все сооружения украшают площадку, делают ее нарядной и привлекательной;**

**созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития.**

**Все это способствует всестороннему развитию детей: эстетическому, физическому, трудовому, нравственному, умственному, экологическому.**

**Развивающая среда помогает формировать системные представления о предметном, природном, социальном мире.**

**На наших участках имеется уличное стационарное игровое сертифицированное оборудование:**

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования	Количество	Материал
1	Участок № 1	Машинка	1	Дерево
		Домик	1	Дерево
		Сказочная Карета	1	Дерево
		Скамейка «Собачка»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Песочница «Дворик»	1	Дерево
		Спортивная лесенка «Слон»	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Горка	1	Металл
2	Участок № 2	Песочница	1	Дерево
		Шведская стенка	1	Металл
		Лесенка «Кот»	1	Металл
		Лесенка «Цветок»	1	Металл
		Скамейка «Собака»	1	Дерево
		Качели «Лебеди»	1	Металл
		Машина Жук	1	Дерево
		Домик маленький	1	Дерево
	Участок № 3	Песочница	1	Дерево
		Вышка буровая	1	Металл
		Домик	1	Дерево
		Машина	1	Дерево
		Вышка ГАИ	1	Металл
		Лесенка	2	Металл
		Двухсторонняя скамейка «Котопес»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Горка с крышей	1	Дерево+металл
		Качели	1	Металл
		Стол со скамейками	1	Дерево+металл
	Участок № 4	Машина	1	Дерево
		Домик	2	Дерево
		Двухсторонняя скамейка «Собачка»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Песочница	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Лесенка	1	Металл
		Ракета	1	Металл
		Качели	1	Металл
		«Пингвины»	1	Металл
		Стол с двумя скамейками	1	Дерево
	Участок № 5	«Пингвин»	1	Металл
		Велосипед	1	Металл
		Скамейка	1	Дерево+металл
		Трактор с горкой	1	Дерево+металл
		Машинка	1	Дерево

	Домик	1	Дерево
	Скамейка	1	Дерево+металл
	Песочница	1	Металл
	Лесенка	2	Металл
	Столик со скамейками	1	Дерево+металл
Участок № 6	Карусель круглая	1	Металл
	Скамейка	2	Дерево
	Скамейка со спинкой	1	Дерево
	Машинка	1	Дерево
	Домик	1	Дерево
	Песочница	1	Дерево
	Лесенка	3	Металл
	Качели	1	Металл
	Качели двойные	1	Металл
	Горка с крышей	1	Металл+дерево
	Вышка буровая	1	Металл
	Стол со скамейками	1	Металл+дерево
	Мишень	1	Металл
	Скамейка «Змейка»	1	Металл
	Стойка с цифрами	1	Металл

На всех игровых участках имеются кирпичные веранды, которые расписаны сюжетами из сказок, способствующие комфортному пребыванию детей на участках и оборудованы для игр детей по интересам. Так же есть все необходимое для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной, экспериментальной, игровой, трудовой деятельности.

Невозможно представить себе участки детского сада без песочниц. Все песочницы в отсутствие детей закрыты.

Игры с песком – любимая детская деятельность, они способствуют оздоровлению и закаливанию. Создание и обыгрывание построек обеспечивают развитие детского творчества. Действия с песком развивают мелкую моторику, ручную умелость. Игры – манипуляции с песком вызывают у ребёнка чувства удовольствия, радости, а это благотворно сказывается на работе всех функций и систем растущего организма. Развивается тактильная чувствительность, воображение, фантазия, воспитывается умение работать в коллективе, доводить начатое до конца. У детей развивается умение договариваться, планировать и осуществлять строительство, обсуждать свои и выполненные другими детьми постройки из песка.

Прогулочные участки групп поделены на функциональные зоны:

Зеленая зона - это специально оборудованные уголки для проведения наблюдений и бесед. Для развития трудовой деятельности на участках имеются яркие цветочные клумбы, которые способствуют развитию познавательного интереса, экологических знаний детей. Дети помогают наводить порядок на веранде, территории участка.

Экспериментально-исследовательская зона - во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

**Игры с природным материалом всегда вызывают у детей живой интерес, желание играть. Семена растений, листья, камушки, разнообразные цветы, песок, глина, земля, вода - все это используется в работе с детьми при организации и проведении дидактических игр.**

**Экологическая тропа - создается с целью знакомства детей с миром естественной и преобразованной человеком природы, представляет собой легко преодолимый маршрут с экскурсионными объектами.**

**Для привлечения детей к оптимальной двигательной активности, развития двигательных умений, для укрепления здоровья детей имеются две спортивные площадки асфальтированная и с травяным покрытием. Имеется спортивное сертифицированное оборудование: шведская стенка, рукоход, гимнастическая лестница, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, бревно, яма для прыжков, беговая дорожка, шагоход, мишень, лабиринт, спортивный комплекс, скамья гимнастическая.**

**В нашем детском саду дети могут получить знания о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения на практических занятиях, для этого, имеется зона по изучению Правил безопасного дорожного движения. Практические занятия помогают детям сформировать навыки безопасного поведения на улице.**

**Одним из направлений работы детского сада является экологическое воспитание дошкольников. На территории детского сада имеется детский огород, яблоневый сад, альпийская горка. Для выращивания на огороде детского сада используются неприхотливые к почве и просты в уходе культуры, имеют съедобные части и интересны для наблюдения. Организация трудовой деятельности воспитанников осуществляется как на огороде, так и на участке. Дети не только совместно с воспитателем пропалывают, поливают грядки, собирают урожай. Выполнение трудовых действий способствуют укреплению мышц, развитию общей мелкой моторики ребёнка.**

**Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из задач коллектива детского сада. В нашем детском саду стало традицией оформлять участки снежными постройками, которые позволяют развернуть увлекательные игры, соревнования, провести физкультурные занятия, включая все виды движений.**

**Правильно созданная РППС, организованная прогулка детей на участке ДОУ, способствуют привитию здорового образа жизни, укреплению здоровья, развитию двигательной активности, а также формированию положительного эмоционального состояния воспитанников.**