

Одной из задач ФГОС является «создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...».

В нашем дошкольном учреждении, как и во всей системе дошкольного образования, в своей работе мы применяем новейшие разработки, технологии, методики. Они помогают нам поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень.

Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО.

На территории детского сада имеется 6 игровых участков.

Формируя предметно-пространственную развивающую среду на наших участках, мы руководствовались следующими принципами:

Насыщенности (обеспечивают активность воспитанников в разных видах деятельности, дают возможность проявлению творчества, инициативы и самостоятельности);

Трансформируемости (изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей);

Полифункциональности (объекты выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности);

Вариативности (наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования);

Доступности (предметы развивающей среды доступны детям для активного пользования);

Безопасности (все элементы РППС сертифицированы, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в соответствии с СанПином);

При оборудовании территории участков мы учитывали следующие условия:

большая часть площадки свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр;

игровые снаряды расположены на положенном СанПином расстоянии друг от друга;

все сооружения украшают площадку, делают ее нарядной и привлекательной;

созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития.

Все это способствует всестороннему развитию детей: эстетическому, физическому, трудовому, нравственному, умственному, экологическому.

Развивающая среда помогает формировать системные представления о предметном, природном, социальном мире.

На наших участках имеется уличное стационарное игровое сертифицированное оборудование:

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования	Количество	Материал
1	Участок № 1	Машинка	1	Дерево
		Домик	1	Дерево
		Сказочная Карета	1	Дерево
		Скамейка «Собачка»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Песочница «Дворик»	1	Дерево
		Спортивная лесенка «Слон»	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Горка	1	Металл
2	Участок № 2	Песочница	1	Дерево
		Шведская стенка	1	Металл
		Лесенка «Кот»	1	Металл
		Лесенка «Цветок»	1	Металл
		Скамейка «Собака»	1	Дерево
		Качели «Лебеди»	1	Металл
		Машина Жук	1	Дерево
		Домик маленький	1	Дерево
	Участок № 3	Песочница	1	Дерево
		Вышка буровая	1	Металл
		Домик	1	Дерево
		Машина	1	Дерево
		Вышка ГАИ	1	Металл
		Лесенка	2	Металл
		Двухсторонняя скамейка «Котопес»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Горка с крышей	1	Дерево+металл
		Качели	1	Металл
		Стол со скамейками	1	Дерево+металл
	Участок № 4	Машина	1	Дерево
		Домик	2	Дерево
		Двухсторонняя скамейка «Собачка»	1	Дерево
		Столик	1	Дерево
		Песочница	1	Дерево
		Скамейка	1	Дерево
		Лесенка	1	Металл
		Ракета	1	Металл
		Качели	1	Металл
		«Пингвины»	1	Металл
		Стол с двумя скамейками	1	Дерево
	Участок № 5	«Пингвин»	1	Металл
		Велосипед	1	Металл
		Скамейка	1	Дерево+металл
		Трактор с горкой	1	Дерево+металл
		Машинка	1	Дерево

	Домик	1	Дерево
	Скамейка	1	Дерево+металл
	Песочница	1	Металл
	Лесенка	2	Металл
	Столик со скамейками	1	Дерево+металл
Участок № 6	Карусель круглая	1	Металл
	Скамейка	2	Дерево
	Скамейка со спинкой	1	Дерево
	Машинка	1	Дерево
	Домик	1	Дерево
	Песочница	1	Дерево
	Лесенка	3	Металл
	Качели	1	Металл
	Качели двойные	1	Металл
	Горка с крышей	1	Металл+дерево
	Вышка буровая	1	Металл
	Стол со скамейками	1	Металл+дерево
	Мишень	1	Металл
	Скамейка «Змейка»	1	Металл
	Стойка с цифрами	1	Металл

На всех игровых участках имеются кирпичные веранды, которые расписаны сюжетами из сказок, способствующие комфортному пребыванию детей на участках и оборудованы для игр детей по интересам. Так же есть все необходимое для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной, экспериментальной, игровой, трудовой деятельности.

Невозможно представить себе участки детского сада без песочниц. Все песочницы в отсутствие детей закрыты.

Игры с песком – любимая детская деятельность, они способствуют оздоровлению и закаливанию. Создание и обыгрывание построек обеспечивают развитие детского творчества. Действия с песком развивают мелкую моторику, ручную умелость. Игры – манипуляции с песком вызывают у ребёнка чувства удовольствия, радости, а это благотворно сказывается на работе всех функций и систем растущего организма. Развивается тактильная чувствительность, воображение, фантазия, воспитывается умение работать в коллективе, доводить начатое до конца. У детей развивается умение договариваться, планировать и осуществлять строительство, обсуждать свои и выполненные другими детьми постройки из песка.

Прогулочные участки групп поделены на функциональные зоны:

Зеленая зона - это специально оборудованные уголки для проведения наблюдений и бесед. Для развития трудовой деятельности на участках имеются яркие цветочные клумбы, которые способствуют развитию познавательного интереса, экологических знаний детей. Дети помогают наводить порядок на веранде, территории участка.

Экспериментально-исследовательская зона - во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

Игры с природным материалом всегда вызывают у детей живой интерес, желание играть. Семена растений, листья, камушки, разнообразные цветы, песок, глина, земля, вода - все это используется в работе с детьми при организации и проведении дидактических игр.

Экологическая тропа - создается с целью знакомства детей с миром естественной и преобразованной человеком природы, представляет собой легко преодолимый маршрут с экскурсионными объектами.

Для привлечения детей к оптимальной двигательной активности, развития двигательных умений, для укрепления здоровья детей имеются две спортивные площадки асфальтированная и с травяным покрытием. Имеется спортивное сертифицированное оборудование: шведская стенка, рукоход, гимнастическая лестница, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, бревно, яма для прыжков, беговая дорожка, шагоход, мишень, лабиринт, спортивный комплекс, скамья гимнастическая.

В нашем детском саду дети могут получить знания о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения на практических занятиях, для этого, имеется зона по изучению Правил безопасного дорожного движения. Практические занятия помогают детям сформировать навыки безопасного поведения на улице.

Одним из направлений работы детского сада является экологическое воспитание дошкольников. На территории детского сада имеется детский огород, яблоневый сад, альпийская горка. Для выращивания на огороде детского сада используются неприхотливые к почве и просты в уходе культуры, имеют съедобные части и интересны для наблюдения. Организация трудовой деятельности воспитанников осуществляется как на огороде, так и на участке. Дети не только совместно с воспитателем пропалывают, поливают грядки, собирают урожай. Выполнение трудовых действий способствуют укреплению мышц, развитию общей мелкой моторики ребёнка.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из задач коллектива детского сада. В нашем детском саду стало традицией оформлять участки снежными постройками, которые позволяют развернуть увлекательные игры, соревнования, провести физкультурные занятия, включая все виды движений.

Правильно созданная РППС, организованная прогулка детей на участке ДОУ, способствуют привитию здорового образа жизни, укреплению здоровья, развитию двигательной активности, а также формированию положительного эмоционального состояния воспитанников.